ANESTEZİ				
Kazanılan Yeterlilik	**Program Süresi**	**Toplam Kredi (AKTS)**	**Öğretim Şekli**	**Yeterliliğin Düzeyi ve Öğrenme Alanı**
	2	120	FULL TIME	TYÇ, TYYÇ, EQF-LLL, ISCED (2011):5. Düzey QF-EHEA:Kısa Düzey TYYÇ, ISCED (1997-2013): 72

Ders Genel Tanıtım Bilgileri

Ders Kodu:	5010003025
Ders İsmi:	Mantık
Ders Yarıyılı:	Güz
Ders Kredileri:	Teorik: 2 / Pratik: 0 / Laboratuvar: 0 / Kredi: 2 / AKTS: 3
Öğretim Dili:	TR
Ders Koşulu:	
Ders İş Deneyimini Gerektiriyor mu?:	Hayır
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar:	
Dersin Türü:	Üniversite Seçmeli
Dersin Seviyesi:	Önlisans / TYYÇ:5. Düzey / QF-EHEA:Kısa Düzey / EQF-LLL:5. Düzey
Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
Dersin Koordinatörü:	Ortak Dersler
Dersi Veren(ler):	
Dersin Yardımcıları:	

Dersin Amaç ve İçeriği

Dersin Amacı:	Bu dersin amacı, öğrencilerin doğru düşünme, akıl yürütme ve eleştirel analiz becerilerini geliştirmek; klasik mantık ilkelerini, önerme mantığını ve çıkarım kurallarını öğreterek tutarlı argüman kurma yetkinliği kazandırmaktır.
Dersin İçeriği:	Mantığa giriş, önerme mantığı, doğruluk tabloları, mantıksal bağlaçlar, çıkarım kuralları, geçerlilik ve tutarlılık, niceleme mantığı, sembolik mantık, yanlış akıl yürütmeler ve argümantasyon analizi.

Öğrenme Kazanımları

Bu dersi başarıyla tamamlayabilen öğrenciler;

Öğrenme Kazanımları
1 - Bilgi
Kuramsal - Olgusal
1) Önerme ve argümanları analiz edebilir.
2) Doğruluk tabloları oluşturabilir.
3) Mantıksal yanlışları tespit edebilir.
2 - Beceriler
Bilişsel - Uygulamalı
1) Sembolik mantık problemlerini çözebilir.
3 - Yetkinlikler
İletişim ve Sosyal Yetkinlik
Öğrenme Yetkinliği
1) Mantıksal akıl yürütme yapabilir.
2) Geçerli ve geçersiz çıkarımları ayırt edebilir.
Alana Özgü Yetkinlik
Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği

Ders Akış Planı

Hafta	Konu	Ön Hazırlık

1)	Mantığa giriş ve temel kavramlar	
2)	Önerme kavramı	
3)	Mantıksal bağlaçlar	
4)	Doğruluk tabloları	
5)	Mantıksal eşdeğerlik	
6)	Çıkarım kuralları	
7)	Geçerlilik ve tutarlılık	
8)	Ara sınav	
9)	Argüman analizi	
10)	Yanlış akıl yürütmeler (fallacies)	
11)	Niceleme mantığına giriş	
12)	Sembolik mantık	
13)	Nicelik belirteçleri	
14)	İleri çıkarım problemleri	
15)	Mantıksal problem çözme	
16)	Final sınavı ve genel değerlendirme	

Kaynaklar

Ders Notları / Kitaplar:	Stanford Encyclopedia of Philosophy (Logic entries) Khan Academy Logic and reasoning modules Coursera / edX Logic courses Philosophy journals (Mind, Journal of Symbolic Logic) Critical thinking and debate resources
Diğer Kaynaklar:	Copi, I. M., Cohen, C., & McMahon, K. (2016). Introduction to Logic. Routledge. Hurley, P. J. (2018). A Concise Introduction to Logic. Cengage Learning. Gensler, H. J. (2017). Introduction to Logic. Routledge. Baronett, S. (2020). Logic. Oxford University Press. Enderton, H. B. (2013). A Mathematical Introduction to Logic. Academic Press.

Ders - Program Öğrenme Kazanım İlişkisi

Ders Öğrenme Kazanımları	1	4	2	3	5	6
Program Kazanımları						
1) Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.						
2) İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.						
3) Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.zeydeki teorik ve uygulamalı bilgileri kullanır.						
4) Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.						
5) Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.						
6) Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.						
7) Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.						
8) Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.						
9) Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.						
10) Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.						
11) Mezunlar insan organizmasını oluşturan organ ve sistemlerin temel işleyiş mekanizmalarını ve anestezide kullanılan ilaçların bu sistemlere etkilerini ve yan etkilerini bilir.						
12) Mezunlar cerrahi girişim sonunda hastanın havayolu değerlendirmesini yapabilme ve tüm süreçlerde hasta güvenliğini sağlar.						
13) Mezunlar, Anestezi Teknikeri olarak görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuat ve mesleki etik kuralları bilir ve bu kurallara uygun davranır.						
14) Mezunlar anestezi teknikerinin görev ve sorumluluklarının bilincinde olup yeterli mesleki bilgi ve beceriye sahip, hasta güvenliğini ve haklarını ön planda tutarak, etkin iletişim ile birlikte aktif ekip çalışması gerçekleştirebilen, mesleki bilgi düzeyini sürekli öğrenmeyi ve geliştirmeyi hedefleyen niteliklere sahiptir.						

Ders - Öğrenme Kazanımı İlişkisi

Etkisi Yok	1 En Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 En Yüksek

	Dersin Program Kazanımlarına Etkisi	Katkı Payı
1)	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.	
2)	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.	
3)	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.zeydeki teorik ve uygulamalı bilgileri kullanır.	
4)	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.	
5)	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.	
6)	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.	
7)	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.	
8)	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.	
9)	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.	
10)	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.	
11)	Mezunlar insan organizmasını oluşturan organ ve sistemlerin temel işleyiş mekanizmalarını ve anestezide kullanılan ilaçların bu sistemlere etkilerini ve yan etkilerini bilir.	
12)	Mezunlar cerrahi girişim sonunda hastanın havayolu değerlendirmesini yapabilme ve tüm süreçlerde hasta güvenliğini sağlar.	
13)	Mezunlar, Anestezi Teknikeri olarak görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuat ve mesleki etik kuralları bilir ve bu kurallara uygun davranır.	
14)	Mezunlar anestezi teknikerinin görev ve sorumluluklarının bilincinde olup yeterli mesleki bilgi ve beceriye sahip, hasta güvenliğini ve haklarını ön planda tutarak, etkin iletişim ile birlikte aktif ekip çalışması gerçekleştirebilen, mesleki bilgi düzeyini sürekli öğrenmeyi ve geliştirmeyi hedefleyen niteliklere sahiptir.	

Öğrenme Etkinliği ve Öğretme Yöntemleri

Beyin fırtınası /Altı şapka	✔
Bireysel çalışma ve ödevi	✔
Soru cevap/ Tartışma	✔

Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri ve Kriterleri

Yazılı Sınav (Açık uçlu sorular, çoktan seçmeli, doğru yanlış, eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama)	✔

Ölçme ve Değerlendirme

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Aktivite Sayısı	Katkı Payı
Ara Sınavlar	1	% 40
Yarıyıl/Yıl Sonu Sınavı	1	% 60
Toplam		**% 100**
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARININ BAŞARI NOTU KATKISI		% 40
YARIYIL SONU ÇALIŞMALARININ BAŞARI NOTUNA KATKISI		% 60
Toplam		**% 100**

İş Yükü ve AKTS Kredisi Hesaplaması

Aktiviteler	Aktivite Sayısı	Süre (Saat)	İş Yükü
Ders Saati	2	2	4
Ara Sınavlar	1	50	50
Final Pratik	1	60	60
Toplam İş Yükü			**114**